


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в психологии»

по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование у будущего специалиста совокупности представлений об особенностях применения современного программного обеспечения в профессиональной деятельности, а также навыков автоматизации психодиагностических методик.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование информационной культуры будущих психологов;
- знакомство с принципами выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения практических задач и применения современных информационных технологий для анализа и обработки информации;
- формирование у студентов навыков решения профессиональных задач с применением современных программных средств и технологий, в том числе навыков автоматизации тестов.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Введение в профессию», «Русский язык и культура речи»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Основы предпринимательского права», «Культура повседневности», «Межкультурная коммуникация», «Риторика», «Имиджеология», а также при прохождении практик «Проектная деятельность», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Научно-исследовательская работа» и для «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Знать: основы информационного взаимодействия, включающие общие характеристики информации; основные виды информационных технологий; основные интернет-ресурсы и библиографические ресурсы для профессиональной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации в рамках профессиональной деятельности; оформлять документы с помощью текстовых процессоров; проводить расчеты средствами табличных процессоров; оформлять презентации докладов.</p> <p>Владеть: процедурами поиска информации и обработки данных и интерпретации результатов; процедурами представления результатов исследовательской работы</p>
<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: возможности и ограничения применения информационных технологий для решения профессиональных задач; нормативы применения информационных технологий в психологической диагностике; основы безопасности (защиты) информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять полученные знания при формулировке конкретных прикладных задач в своей профессиональной области; осуществлять автоматизацию простейших диагностических процедур; осуществлять поиск, обобщение и интерпретацию данных.</p> <p>Владеть: навыками работы в операционной системе и офисных приложениях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией, использования психологических ресурсов Интернета.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, лабораторные занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, аналитические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.